SYNTHESE BILAN 2017-2018



Rapport Moral, par Prosper Guedj, Président

Notre Association, administrée par un Conseil d'Administration élu (composé d'intervenants, de jeunes, de parents) est porteuse de principes réaffirmés chaque année :

nous sommes très attachés à des règles de vie communes établies par les statuts et par la charte signée par les parents et les jeunes (assiduité et ponctualité des jeunes ; respect des personnes et des locaux...) ; - nous refusons de nous assimiler à des cours privés payants ;

- nous fonctionnons selon les valeurs de la République et de la laïcité ;

nous garantissons la gratuité des activités.

Nous pensons avoir réalisé les projets présentés à la dernière Assemblée Générale de Juin 2017 ; le rapport d'activité en expose le détail. Un grand merci aux institutions qui nous ont soutenus financièrement. Un remerciement particulier à Alison et Christiane : sans elles, que ferions-nous? Un très grand merci, surtout, aux bénévoles - qui ne sont pas rémunérés - et s'investissent avec constance.

Pour l'année 2018-2019, l'Association veillera à nouveau à :

pérenniser son action pédagogique;
 permettre l'intégration de jeunes adhérents au CA;

- entretenir de bonnes relations avec toutes les institutions et associations.

Cela fera bientôt 30 ans que l'Association se consacre à l'accompagnement à la scolarité des jeunes collégiens et lycéens ; nous fêterons cet anniversaire en 2019. A cette occasion, nous célèbrerons les activités menées durant toutes ces années et souhaiterons une longue vie au Deux Rives!

L'activité en quelques chiffres

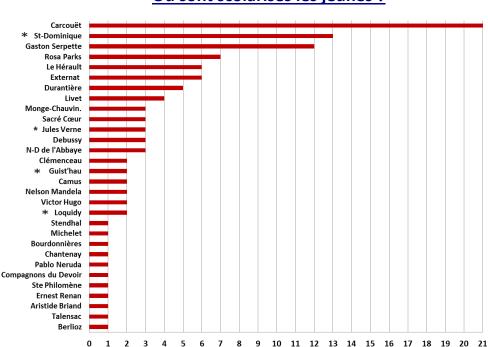
L'Association a accueilli 112 jeunes tout au long de l'année, dont 61 collégiens et 51 lycéens.

85 familles ont été adhérentes, dont 33 sont nouvellement inscrites.

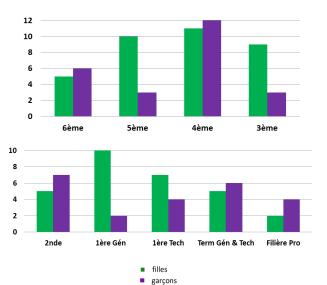
61 % des jeunes habitent dans un quartier prioritaire.

23 intervenants bénévoles ont accompagné les jeunes tout au long de cette année scolaire, dont 14 retraités ; 4 étudiants et 5 personnes en activité.

Où sont scolarisés les jeunes ?

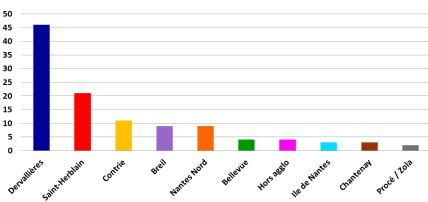


Qui sont les jeunes?



De quels quartiers viennent les jeunes ?

* : collège et lycée associés (car localisés sur le même site).



ACTIONS

Accompagnement au Projet Professionnel:

- Réflexions et accompagnement sur le projet global d'orientation
- Accompagnement à la recherche de stages et à la réalisation des rapports
- Dossier Post-Bac « ParcoursSup »
- Découverte des Métiers et Rencontres Professionnelles :

 - guide touristique (VOYAGE A NANTES)
 santé (ETUDIANTS A LA FAC DE MEDECINE)
 architecte (MAISON DE L'ARCHITECTURE)
 jardinier (JARDIN DES PLANTES)
 journaliste (COULEUR LOCALE & L'HEBDO)
 pâtissier (LA PETITE BOULANGERIE)

 - photographe professionnel
 agent de la mairie (VILLE DE NANTES)
 psychologue de l'orientation scolaire et professionnelle
- Accompagnement à la réalisation de CV, de lettres de motivation, à la recherche d'emploi (jobs d'été ou d'étudiant) et relais vers les structures spécialisées

Ouverture Culturelle et Citoyenne:

- Visite guidée du Stade de la Beaujoire
- Planétarium ; Balade sous les Nefs ; Spectacle « Terya Circus »
- Après-midi « Jeux en folie! »
- Activité Escape Game « John Doe »
- Ciné-Débat : « Les figures de l'ombre » ; Jumanji
- Séjour « Immersion au temps des châteaux Guédelon/Chambord »
- Soirées « Débat-Thé » : réflexion, argumentation, expression

 - thème « le Bonheur au travail » thème « Bac : quelles poursuites d'études ? »
- Projet de jeunes collégiens :
 - Spectacle « Destins Croisés » : pièce de théâtre écrite et mise en scène
 - Journal « A l'origine » : création, recherches, rédaction

PARTENARIATS

Les Établissements Scolaires :

- 33 établissements fréquentés : 19 collèges et 15 lycées.
- Rencontres trimestrielles avec : le Lycée Carcouët, le Collège Rosa Parks et le Collège La Durantière.

ORIENTATION DE L'ANNÉE 2018-2019 :

> Maintenir des liens réguliers avec les établissements scolaires, notamment ceux où les jeunes sont les plus nombreux, pour un meilleur suivi individuel.

◆ Babel 44 :

- Cette année, nous avons accompagné, dans nos locaux, 3 jeunes collégiens (2 garçons et 1 fille) inscrits en parcours de formation à *Babel 44*.
- 8 collégiens des *Deux Rives* (5 garçons et 3 filles) ont activement contribué au projet commun à *Babel 44* de découverte des métiers à travers des ateliers pédagogiques et des rencontres avec des professionnels : photographe, pâtissier et architecte.

ORIENTATION DE L'ANNÉE 2018-2019 :

> Renforcer le partenariat existant : mener des actions éducatives. culturelles et professionnelles communes et faire la bascule des jeunes en formation FLE vers Les Deux Rives.

Le Programme de Réussite Éducative :

- 2 jeunes (4^{ème} et 2^{nde} SPVL) en parcours PRE, scolarisés au Collège Gaston Serpette et au Lycée Pablo Neruda, ont été accueillis dans nos locaux. Une salle de travail et du matériel pédagogique et informatique ont été mis à leur disposition.

- Points étape de suivi avec l'équipe éducative des établissements, le coordonnateur

du PRE, le jeune et ses parents.

ORIENTATION DE L'ANNÉE 2018-2019 :

> Poursuivre l'accueil des jeunes du PRE , ainsi que le lien avec les acteurs du PRE et les écoles.

La Vie Locale :

L'Association participe au dynamisme local du quartier des Dervallières, tant au sein des groupes de réflexion et de concertation, qu'au niveau de la mise en place d'actions communes:

- Commission d'Accompagnement à la Scolarité Collège Rosa Parks ;
 Comité Stratégique Breil-Dervallières (GAS) ;
 Pépinière Jeunesse en Réseau 16-30 ans Breil-Dervallières (GTJ) ;
- Journal du quartier Dervallières-Contrie « Couleur Locale » : écriture d'articles
- Dclic: membre du collectif.

ORIENTATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019 :

- > Affirmer les partenariats avec les acteurs de la réussite éducative.
- > Continuer de s'impliquer dans la vie et le dynamisme du quartier en poursuivant l'élaboration des actions communes, qui ont un sens par rapport au projet associatif.

BILAN DE FONCTIONNEMENT

Les Jeunes

48 garçons et 64 filles inscrits. Le programme de découverte des métiers, du monde du travail et de rencontres profession-nelles est toujours une réussite. Le projet de création et de représentation de la

pièce de théâtre « Destins Croisés » a favorisé le développement de l'esprit collectif et citoyen des jeunes ; il a porté des messages sur le vivre-ensemble et la lutte contre le racisme.

Les sorties culturelles ont été impulsées par les ieunes et appréciées.

ORIENTATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019 :

- > Insister sur l'importance du respect des permanents. des bénévoles et des locaux et sur l'assiduité du jeune dans son travail scolaire.
- > Renforcer les relations nouées avec les familles et les établissements.
- > Poursuivre l'émergence et la construction de projets individuels ou collectifs, personnels ou professionnels.
- > Faire prendre conscience aux jeunes des exigences de l'institution scolaire.
- > Poursuivre les rencontres avec des professionnels et la découverte du monde du travail.
- > Reconduire les temps de soirées-débat autour des questions de l'orientation et du monde professionnel à travers l'action spécifique « Débat-Thé ».
- > Favoriser les propositions de jeunes pour les sorties.
- > Continuer d'intégrer des représentants de jeunes dans le Conseil d'Administration.

Les Familles

L'Association a proposé aux familles 2 rencontres annuelles entre les jeunes, les parents, les permanentes et les intervenants.

53 familles ont assisté aux réunions du 1^{er} semestre et 51 à celles du 2^{ème} semestre. Etant donné leur caractère indispensable pour l'implication formelle des parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants, le CA

décide de maintenir ces temps de rencontre

pour l'année prochaine. L'Association veille à rapprocher les familles des réalités scolaires et à ouvrir de nouveaux horizons à leurs enfants.

ORIENTATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019:

- > Maintenir l'implication des familles dans le proiet de l'Association.
- Conserver les temps d'échanges informels et de rencontres formalisées par semestre.
- > Inciter davantage les parents à participer aux actions culturelles et citoyennes mises en œuvre.
- Déconstruire les représentations, parfois négatives, liées aux voies professionnelles et technologiques.
- > Associer des parents nouvellement adhérents dans le Conseil d'Administration.



Les Intervenants

10 bénévoles nouvellement inscrits.

Les sessions individuelles mises en œuvre ont assuré une aide méthodologique ciblée et un meilleur suivi sur l'année.

Chaque intervenant a fait bénéficier aux jeunes de son domaine de compétence et chaque jeune a été mis en confiance et s'est investi dans son travail sur

Afin de créer des liens entre les intervenants bénévoles, le CA souhaite poursuivre la mise en place de temps conviviaux.

ORIENTATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019 :

- > Poursuivre la mise en place de sessions individuelles entre un jeune et un bénévole attitré et soutenir l'entraide entre les jeunes.
- > Insister sur l'aide méthodologique et l'organisation du travail pour éviter de tomber dans le « piège » des
- > Augmenter le nombre d'intervenants dans les différentes matières scolaires.
- > Communiquer aux membres du Conseil d'Administration les suggestions et les propositions des intervenants concernant le suivi des ieunes .
- > Continuer à intégrer en tant qu'intervenants des jeunes anciennement bénéficiaires de l'accompagnement à la scolarité.